

**Toros Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi**

**Hemşirelik Bölümü-3. Sınıf**

<b>EPİDEMİYOLOJİ</b>	
<b>AKTS Kredisi</b>	5
<b>Ulusal Kredisi</b>	2
<b>İçeriği</b> Epidemiyolojinin tanımı , tarihsel gelişimi ve kullanım alanları, Tanımlayıcı epidemiyoloji, Analitik Epidemiyoloji/Vaka-kontrol araştırmalar, Analitik Araştırmalar/Kesitsel araştırmalar, Analitik Araştırmalar/Kohort araştırmaları, Deneysel araştırmalar, Metadolojik araştırmalar, Bulaşıcı hastalıklar epidemiyolojisi, Salgınların epidemiyolojik incelenmesi, Epidemiyolojik veri kaynakları, Evren ve örnekleme yöntemleri.	

<b>HEMŞİRELİKTE ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ</b>	
<b>AKTS Kredisi</b>	5
<b>Ulusal Kredisi</b>	2
<b>İçeriği</b> Hemşirelikte Bilimsel Yaklaşım, Araştırma Türleri – Nicel (Kantitatif) Araştırmalar, Araştırma Türleri – Nitel (Kalitatif) Araştırmalar, Araştırma konusunun seçimi, problemi belirleme, hipotez kurma, Kaynak taraması ve toplanması, Veri toplama yöntem, teknik ve araçları, Anket hazırlama, Veri toplama araçlarının niteliği, Verilerin değerlendirilmesi, Araştırma raporunu hazırlama, Araştırma raporunun yazım ilkeleri, etik yaklaşım.	

<b>HEMŞİRELİKTE ÖĞRETİM</b>	
<b>AKTS Kredisi</b>	5
<b>Ulusal Kredisi</b>	2
<b>İçeriği</b> Eğitim ve öğretimle ilgili temel kavramlar ve hemşirenin eğitimci rolü, Sağlık eğitiminin tarihçesi, Öğrenme alanları ve kuramları, Eğitim ve öğretimde çoklu zeka kuramı, Eğitimde pedagojik ve	

andragojik yaklaşım, Eğitimde iletişim tekniklerini kullanma, Öğrenmeyi etkileyen temel faktörler, Öğrenme için uygun ortam oluşturma, Eğitimde kullanılan araç gereçler ve önemi, Sağlık eğitimi, Hizmet içi eğitim, Eğitim ve öğretimde etik, Eğitimde ölçme ve değerlendirme

### **DOĞUM KADIN SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ**

9

9

**Ulusal Kredisi**

9

#### **İçeriği**

Üreme ve kadın sağlığının önemi, Üreme sisteminin anatomisi ve fizyolojisi, Gebeliğin fizyolojisi, Gebelikte riskli durumlar, Doğum öncesi bakım, fetal sağlığın değerlendirilmesi, Normal ve riskli doğum, Aile planlaması, Kadın hayatının evreleri, Kanama bozuklukları, Üreme sisteminin yapısal ve fonksiyonel bozuklukları, Üreme sistemi benign ve malign tümörleri, Toplumsal cinsiyetin kadın sağlığına etkisi.

### **ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ**

**AKTS Kredisi**

9

**Ulusal Kredisi**

9

#### **İçeriği**

Çocuk Sağlığı ve hastalıkları, Çocuklarda hastaneye yatma, Kronik ve yaşamı tehdit eden hastalık, Çocuk gelişim dönemleri, bağışıklama, solunum sistemi hastalıkları, kas-iskelet sistem hastalıkları, endokrin sistem hastalıkları, onkolojik sorunu olan çocuk, nörolojik sistem ve hastalıkları, konjenital kalp hastalıkları, çocuklarda ilaç uygulama sıvı-elektrolit dengesi, hemşirelik süreci, yenidoğan bakımı, yüksek riskli yeni doğan bakımı

### **CİNSEL SAĞLIK/ÜREME SAĞLIĞI**

**AKTS Kredisi**

3

**Ulusal Kredisi**

2

#### **İçeriği**

Cinsel sağlık ve üreme sağlığının tanımı ve önemi, Cinsel sağlık ve üreme sağlığını etkileyen faktörler, Cinsel sağlık üreme sağlığı hakları, Dünyada ve Türkiyede CS/ÜS sorunları, Yaşam dönemlerine göre CS/ÜS sorunları, Cinsiyet ve toplumsal cinsiyetin tanımı ve önemi, Cinsel yolla bulaşan hastalıklar, Aile planlaması uygulamaları

<b>JİNEKOLOJİK ONKOLOJİ HEMŞİRELİĞİ</b>	
<b>AKTS Kredisi</b>	3
<b>Ulusal Kredisi</b>	2
<b>İçeriği</b> Jinekolojik kanserler, Hemşirenin rol ve sorumlulukları, Jinekolojik kanserlerde tedavi yöntemleri, Jinekolojik kanserlerin kadın cinsel sağlığı ve yaşam kalitesine etkisi, alternatif tıp yöntemleri, Jinekolojik kanserlerde semptom yönetimi, Jinekolojik kanserlerde evde bakım yönetimi.	

<b>İŞARET DİLİ</b>	
<b>AKTS Kredisi</b>	3
<b>Ulusal Kredisi</b>	3
<b>İçeriği</b> Türk İşaret Dili, işaret dilinin genel özellikleri, Türk İşaret dili Alfabeti, Aile, Vücutumuz, Sağlık, Fiiller, Sıfatlar, Zıt Anımlı Kelimeler, Sayılar, Duygular, Zaman, Okul ve Eğitim, Giyecekler ve Yiyecekler, Ev Eşyaları, Meslekler, Bitkiler ve Hayvanlar, Spor, coğrafi terimler, İller, Ülkeler.	

<b>BİYOİSTATİSTİK</b>	
<b>AKTS Kredisi</b>	5
<b>Ulusal Kredisi</b>	2
<b>İçeriği</b> İstatistiğin Tanımı – İstatistik Metodolojisinin Başlıca Evreleri - Tıp ve Sağlık Bilimlerinde İstatistik, Veri Toplama ve Verilerin Düzenli Hale Getirilmesi ve Gösterilmesi, Tanımlayıcı İstatistik Analiz: Merkezi Eğilim Ölçüleri: Ortalamalar – Analitik Ortalamalar, Tanımlayıcı İstatistik (devamı): Değişkenlik ve Ölçüleri – Çarpıklık ve Ölçüleri, Tanımlayıcı İstatistik : Problem Çözümü, Normal Dağılım ve Özellikleri, Tümevarımlı İstatistik Analize Giriş: Örneklem ve Örneklem Teknikleri: Basit Rastlantısal Örneklem: Anayığın Ölçülerinin Tahmini, Basit Rastlantısal Örneklem (devamı): Anayığın Ortalamasının Tahmini, İstatistik İlişki Analizine Giriş – Korelasyon ve Regresyon Analizi – Pearson ve Spearman Korelasyon Katsayıları, Korelasyon ve Regresyon Analizi (devamı): Regresyon Denklemiyle Tahmin – Problem Çözümü.	

<b>İLK YARDIM</b>	
<b>AKTS Kredisi</b>	5
<b>Ulusal Kredisi</b>	2
<b>İçeriği</b> İlk yardıma giriş, olay yeri ve hasta/yaralı değerlendirme, bebek-çocuk ve erişkinde temel yaşam desteği, solunum yolu tıkanmaları, yaralanmalar, yanıklar, donmalar ve sıcak çarpmaları, boğulmalarda ilk yardım, göğüs ağrılarında ilk yardım, kimyasal, biyolojik maddeler ve radyasyon temasında ilk yardım, bilinç bozukluklarında ilk yardım, hayvan ısırıklarında ilk yardım, zehirlenmeler, kanamalar ve şokta ilk yardım, kırık-çıkıklar, hasta taşıma yöntemleri.	

<b>HEMŞİRELİKTE YÖNETİM</b>	
<b>AKTS Kredisi</b>	5
<b>Ulusal Kredisi</b>	2
<b>İçeriği</b> Genel Sağlık Sistemi, Sağlık Politikaları ve İlgili Yasal Düzenlemeler, Sağlık ve Hemşirelik Hizmetlerinin Yönetim ve Organizasyonu, Yönetimle İlgili Kavramlar ve Yönetim Süreci, Hemşire İnsan gücünün Planlanması ve Görevlendirme Sistemleri, Ekip Oluşturma ve Motivasyon, Performans Değerlendirme ve Hemşirelik Personelinin Geliştirilmesi, Yönetim Etiği.	

<b>RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ</b>	
<b>AKTS Kredisi</b>	9
<b>Ulusal Kredisi</b>	9
<b>İçeriği</b> Ruh sağlığı kavramı, Ruh sağlığı hemşireliği, tarihçesi, amaç inanç ve işlev ve tarihsel gelişimi, Ruh Sağlığı yerinde olan bireyin özellikleri, psikiyatride görüşme teknikleri, Tedavi edici ortam, Terapötik iletişim ve hemşire, savunma mekanizmaları, kişilik gelişim kuramları, Çocuk ve ergenlik dönemi ruhsal bozukluklar ve hemşirelik yaklaşımı KLP (konsültasyon Liyezon Psikiyatrisi), Psikosomatik bozukluklar ve hemşirelik yaklaşımı, Organik ruhsal bozukluklar ve hemşirelik yaklaşımı, Anksiyete somataform ve disosiyatif bozukluklar ve hemşirelik yaklaşımı, Duygudurum bozuklukları ve hemşirelik yaklaşımı. psikoz ve hemşirelik yaklaşımı , Madde kullanım bozuklukları ve hemşirelik yaklaşımı, Psikiyatrik hastalıklarda tedavi yöntemleri.	

<b>HALK SAĞIĞI HEMŞİRELİĞİ</b>	
<b>AKTS Kredisi</b>	9
<b>Ulusal Kredisi</b>	9
<b>İçeriği</b> Halk Sağlığında Temel Kavramlar ve Tanımlar, Temel Sağlık Hizmetleri, Türkiye’de Sağlık Örgütlenmesi, Sağlık Eğitimi, Ev Ziyaretleri ve Evde Bakım Hizmetleri, Erken Tanı Hizmetleri, Ana Çocuk Sağlığı Hizmetleri, Adölesan Sağlığı, Yaşlı Sağlığı, Toplum Ruh Sağlığı, Toplum Ruh Sağlığı, Türkiye’de Sağlıkla İlgili Sosyal Hizmetler	

<b>PROTOKOL VE SOSYAL DAVRANIŞLAR</b>	
<b>AKTS Kredisi</b>	3
<b>Ulusal Kredisi</b>	3
<b>İçeriği</b> Protokol kavramı hakkında öğrenciler bilgi sahibi olmakta ve kurum-kuruluşlarda protokol kurallarını uygulamak hakkında gerekli donanım edinilmektedir. Protokolün tanımı ve tarihsel gelişimini incelemek, Sosyal davranış protokolünü uygulamak, Kurum ve kuruluşlarda protokolü uygulamak.	

<b>ÇOCUK ACİL VE YOĞUN BAKIM HEMŞİRELİĞİ</b>	
<b>AKTS Kredisi</b>	3
<b>Ulusal Kredisi</b>	2
<b>İçeriği</b> Çocuk Acil ve Yoğun Bakım Kavramı ve Özellikler, Temel (CPR) ve İleri Yaşam Desteği, Çocuk Acil ve Yoğun Bakımda Hasta İzlemi, Kardiyovasküler Problemi Olan Hastanın Yoğun Bakımda Hemşirelik Bakımı, Renal Problemi Olan Hastanın Yoğun Bakımda Hemşirelik Bakımı, Gastrointestinal/Endokrin Sistem Problemi Olan Hastanın Yoğun Bakımda Hemşirelik Bakımı, Yoğun Bakımda Beslenme Kavramı, Multiple Travmalı Hastanın Bakımı, Multiple Organ Yetmezliği, Yoğun Bakımda Profilaksi, Analjezi ve Sedasyon Uygulamaları, Yoğun Bakımda Hasta Hakları ve Etik Kararlar.	

<b>ERGEN SAĞLIĞI</b>	
<b>AKTS Kredisi</b>	3
<b>Ulusal Kredisi</b>	2
<b>İçeriği</b>	

Adölesan sağlığının dünya ve Türkiye'deki durumu ,Ergenlik dönemi ve özellikleri .Adölesanın biyolojik ve psikososyal gelişimi ,Adölesana verilmesi gereken koruyucu hizmetler ,Adölesan ruh sağlığı ,Madde bağımlılığı ,Adölesanlarda yeme bozuklukları,Adölesan ve şiddet,Adölesanın cinsel ve üreme sağlığı Adölesanlarda sık görölen sağlık sorunları ,Cinsel Yolla Bulaşan Enfeksiyon Hastalıkları,Kan ve Kan Ürünleriyle Bulaşan Enfeksiyon Hastalıkları,Adölesan sağlığını geliştirici programlar,Ergen Dostu Sağlık Hizmetleri

### **SAĞLIĞI YÜKSELTME VE SAĞLIK POLİTİKALARI**

**AKTS Kredisi**

3

2

#### **İçeriği**

Bilim, bilimi niteleyen özellikler, bir bilim dalı olarak sağlık sosyolojisi, hastalık ve sağlığa ilişkin kavramsal tartışmalar, hastalık ve sağlığı etkileyen başka sosyal etmenler, Türkiye'deki sağlık sosyolojisinin ve sisteminin tarihçesi, günümüz sağlık hizmetlerinin örgütlenme biçimi, sağlık sosyolojisinde temel yaklaşımlar ve teorik çerçeve, beden sosyolojisi ve postmodernizm, sağlıkta endemik ve pandemik sorun ve hastalıklar, toplumsal cinsiyet ve mesleki rol çatışması, sağlık sosyolojisi ve sosyal politika, insan türünün geldiği yer ve geleceği konusundaki yaklaşımlar.